

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Николаевская средняя общеобразовательная школа» Сорочинского
городского округа Оренбургской области
(МБОУ «Николаевская СОШ»)

ПРИКАЗ

15 сентября 2022 г.

№120/1

с. Николаевка

**Об организации работы по повышению
качества образования и развитию
функциональной грамотности в школе**

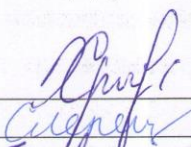
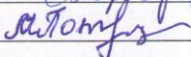
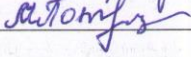
На основании приказа управления образования Администрации Сорочинского городского округа Оренбургской области № 545 от 06.09.2022 года «Об утверждении муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год», в целях реализации мероприятий, направленных на повышение качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным за вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся школы в 2022/2023 учебном году Хроликову М. А. заместителя директора
2. Заместителю директора и руководителям ШМО актуализировать планы школьных методических объединений до 01.10.2022 г.
3. Учителям-предметникам проводить работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности
4. Утвердить план мероприятий по формированию функциональной грамотности на 2022/2023 учебный год (приложение 1)
5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Хроликову М. А. заместителя директора.

Директор школы:  В. Н. Погодаева/

С приказом ознакомлены:



Хроликова М. А.

Слепец Н. И.

Потапова М. С.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к приказу №120/1 от 15.09.2022 г.
МБОУ «Николаевская СОШ»

**План
мероприятий, направленных на формирование и оценку
функциональной грамотности обучающихся, на 2022-2023 учебный год
МБОУ «Николаевская СОШ»**

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Результат – индикатор реализации мероприятия
1.	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).	01.10.2022	Директор Погодаева В. Н.	Нормативный акт
2.	Разработка и проведение семинаров-совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с руководителями ШМО	ноябрь 2022 апрель 2022	Заместитель директора Хроликова М. А.	Протокол
3.	Формирование баз данных педагогов и обучающихся посредством регистрации на федеральной платформе https://fg.reshe.edu.ru/	до 25.11.2022	Заместитель директора Хроликова М. А.	
4.	Обеспечение прохождения	декабрь 2022	Хроликова М. А.	Результаты

	обучающимися входной диагностики на федеральной платформе https://fg.resh.edu.ru/c целью определения уровня сформированности функциональных грамотностей			мониторинга
5.	Организация участия педагогов в курсах повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с учетом выявленных результатов диагностики	В течение года	Заместитель директора Хроликова М. А.	Удостоверения
6.	Продолжить Формирование комплекса программ дополнительного образования обучающихся, направленных на формирование функциональной грамотности и методических рекомендаций по разработке соответствующих программ	Январь – май 2023	Хроликова М. А.	Рабочие программы, план мероприятий
7.	Анализ эффективности реализации школьного плана мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Июнь 2023	Заместитель директора Хроликова М. А.	Справка
Формирование читательской грамотности				
8.	Стартовая диагностика: тест на оценку сформированности навыков чтения	Декабрь 2022 г	Дроздова Н. М.	Справка
9.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"	В течение года	Учителя-предметники	
10.	Заседания ШМО: • Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской	Раз в полугодие	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Справка

	грамотности; • обмен опытом Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками: • «ЧГ как основа формирования УУД школьников» • «Приемы организации смыслового чтения на уроках» • «Роль скорости чтения в подготовке школьников к самостоятельной читательской деятельности (Результаты диагностики техники чтения в 4-7 классах)» • «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом» • «Система работы по формированию ЧГ в начальной школе»			
11.	Проведение открытых учебных занятий (мастер-классов) Мониторинг читательской грамотности	В течение года В конце 3 и 4 четверти	Учителя - предметники	
Формирование креативного мышления				
12.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления"	В течение года	Учителя-предметники	
13.	Педагогический совет по теме «Функциональная грамотность»	Декабрь	Заместитель по УВР	
14.	Заседания ШМО по темам: • Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления; • обмен опытом; • мастер-классы по использованию приемов формирования креативного мышления.	Раз в четверть	Руководитель ШМО, учителя-предметники	

15.	Проведение открытых уроков.	В течение года	Учителя - предметники	
16.	Формирование математической грамотности			
17.	Стартовая диагностика	Декабрь	Погодаева В. Н.	
18.	Классный час 5-9 классах по теме "Что такое финансовая грамотность?"	Ноябрь-декабрь	классные руководители 5-9 классов	
19.	Классный час в 11 классе по теме "Секреты финансовой стабильности".	Декабрь	классный руководитель 11 класса	
Формирование естественно-научной грамотности				
20.	Развитие практик дополнительного образования (в том числе кружков), направленных на развитие естественно-научного образования	В течение учебного года	Учителя-предметники естественно-научного цикла	
21.	Участие в работе творческих групп учителей предметов естественнонаучного цикла для обмена опытом работы с детьми повышенной мотивации к учебной деятельности	В течение учебного года	руководитель ШМО	
22.	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.	В течение учебного года	Учителя-предметники, зам. по УВР	
23.	Организация индивидуальных занятий по предметам малыми группами со слабоуспевающими.	В рамках консультаций, дополнительных занятий	Учителя-предметники	
24.	Организация участия обучающихся в научно-практической деятельности научно	В течение учебного года	Учителя-предметники	
Формирование глобальных компетенций				
25.	Педагогический совет по теме «Функциональная грамотность»	Апрель	Погодаева В. Н.	

26.	Заседания ШМО по темам: • Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций; • обмен опытом; • мастер-классы по использованию приемов формирования глобальных компетенций.	Раз в четверть	Руководитель ШМО, учителя-предметники	
27.	Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся	В течение года	Учителя-предметники, психолог	