

Рассмотрено:
на заседании
педагогического совета
протокол № 5
«15» апреля 2021 г.



Утверждаю:
Директор школы
В. Н. Погодаева/
Приказ № 47/2
«16» апреля 2021 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Николаевская средняя общеобразовательная школа»
Сорочинского городского округа
Оренбургской области за 2020 г.

1. Общие сведения об организации:

1.1. Полное и краткое организации: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Николаевская средняя общеобразовательная школа» Сорочинского городского округа Оренбургской области; МБОУ «Николаевская СОШ»

1.2. Адрес: юридический: 461911, Оренбургская область, Сорочинский район,
с. Николаевка, ул. Центральная, д. 46а
фактический: 461911, Оренбургская область, Сорочинский район,
с. Николаевка, ул. Центральная, д. 46а
461911, Оренбургская область, Сорочинский район,
с. Николаевка, ул. Центральная, д. 326

1.3. Телефон: 8(35346) 2-48-19

e-mail: : nikoshkola@yandex.ru

сайт : <http://nickschool.ucoz.ru/>

1.4. Директор школы: Погодаева Вера Николаевна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Загудаева Елена Александровна

1.5. Учредитель: Администрация Сорочинского городского округа Оренбургской области

1.6. Устав: Принят общим собранием трудового коллектива протокол № 2 от 30.05.2015 г.;
утвержден приказом Начальника Управления образования администрации
Сорочинского городского округа Оренбургской области № 390 от 10.07.2015 г.

1.7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 56 ЛО1
№ 0004241 регистрационный № 2235 от 07 декабря 2015
выдана Министерством образования Оренбургской области.

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 56АО1 № 0003434
регистрационный № 1767 от 17 мая 2016 до 27 марта 2023г.,
выдано Министерством образования Оренбургской области.

1.9. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:
свидетельство серия 56 № 003547433 выдано 20 ноября 2000 г.
Межрайонной ИФНС РФ №10 по Оренбургской области; **ИНН**
5647005510

1.10. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером **1025602114890** выдано 29 сентября 2016 г. за государственным регистрационным номером 2165658471955 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Оренбургской области.

2. Образовательная деятельность:

2.1. Учебный план

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ «Николаевская СОШ» на 2020-2021 учебный год

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

Учебный план МБОУ «Николаевская СОШ» реализующая основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования), сформирован в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС с ОВЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС с ИН);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189;
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- рекомендации по изучению предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761);
- приказ Министерства образования Оренбургской области «О формировании учебных планов начального общего, основного общего образования в образовательных организациях Оренбургской области в 2018-2019 учебном году» от 31.07.2018 № 01-21/1450.

2. Характеристика учебного плана.

Учебный план составлен с учетом соблюдения следующих принципов:

- нормативность: предоставление возможности получения образования не ниже уровня, предусмотренного государственным стандартом;

- системность: обеспечение единого образовательного пространства в регионе при сохранении самостоятельного развития системы школы в соответствии с ее статусом;
- преемственность между уровнями и классами (годами обучения) и взаимосвязь всех звеньев системы непрерывного образования.

Учебный план для **I-IV классов** ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план для **V-IX классов** ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Максимальное число часов в V, VI, VII, VIII и IX классах при 34 учебных неделях, 6-дневном режиме работы образовательной организации составляет 32, 33, 35, 36 и 36 часов соответственно.

Учебный план (ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО) состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и может быть использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих на основе диагностики интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные, с учетом региональных особенностей и специфики образовательного учреждения.

В учебном плане (9, 11 классов) учтено устанавливаемое БУПом соотношение между федеральным, региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательной организации:

федеральный компонент – не менее 75 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательных программ общего образования;

региональный (национально-региональный) компонент – не менее 10 процентов;

компонент образовательной организации – не менее 10 процентов.

3. Характеристика компонентов учебного плана.

3.1. Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования ориентирован на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами творческого мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Приведенный ниже учебный план 1-4-х классов реализует требования ФГОС НОО. В 1-2 классах обучение осуществляется по УМК «Школа России», 3-4 классы по УМК «Гармония».

Обучение во 2-4-х классах осуществляется в режиме шестидневной учебной недели. В 1 классе пятидневная учебная неделя, с общей нагрузкой 21 час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, во 2-4-х классах общая нагрузка - 26 часов. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели, во 2-4-х классах - 34 недели. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения. В первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии - по 4 урока по 40 минут каждый. В 1 классе предусмотрена динамическая пауза – 40 минут.

Во 2-4-х классах продолжительность урока 45 минут.

Обязательная часть

В 1-4-х классах обязательная часть учебного плана включает: Русский язык(1-4 кл. - 5часов), литературное чтение(4 ч), математика(4 ч), окружающий мир(2 ч), музыка(1 ч), ИЗО (1ч), технология (1 ч), физическая культура(3 ч).

Иностранный язык изучается во 2-4-х классах по 2 часа в неделю. В 4 классе в обязательной части учебного плана введен курс «ОПК» по модулю «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 часа в неделю.

Часть формируемая участниками образовательных отношений

Для обеспечения социального запроса родителей, для реализации творческого потенциала обучающихся часы части Учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений направлены на:

- 1) преподавание предмета «Информатика», направленный на обеспечение компьютерной грамотности во 2- 4 классах;
- 2) Учитывая, что математическая подготовка является основой успешного освоения предметов естественного цикла в основной и старшей школе, минимальная учебная нагрузка, предусмотренная базисным учебным планом на данную образовательную область, дополнена во 2-4 классах предметным элективным курсом: «Учимся решать задачи».Цель курса – развитие математических способностей младших школьников;
- 3) Занятия на которых формируется умение работы с текстом во 2-3 классах осуществляется при проведении элективного курса«Смысловое чтение»(2-3 классы - 1 час).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объёмов финансирования, направленных на реализацию основной образовательной программы.

Дополнительно к учебному плану разработан план внеурочной деятельности. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Школа предоставляет обучающимся возможность выбора определенного спектра занятий, направленных на их развитие.

3.2. Основное общее образование

Особенности учебного плана

В соответствии с целями образовательной программы школы на данном уровне образования средствами Учебного плана реализуются требования к выпускнику основной школы как умеющему учиться, осознающему важность образования и самообразования, способного применять знания на практике. 5 - 8 классы обучаются по ФГОС ООО, обучение в 9 классе осуществляется по федеральному компоненту государственного образовательного стандарта.

В 5-8 классах в 2020-2021 учебном году обучение ведется, по УМК для школ, перешедших на ФГОС ООО.

Учебный план основного общего образования ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования и предусматривает 34 учебные недели в 5-9-х классах. Продолжительность урока - 45 мин. Учащиеся 5-9-х классов обучаются в режиме шестидневной рабочей недели. Недельная нагрузка учащихся 5-х классов составляет 32 часа, 6-х классов - 33 часа, 7-х классов - 35 часов, в 8-9-х классах - 36 часов в неделю.

В учебном плане определена база для получения знаний, необходимых для формирования сознательной ориентации в системе человеческих ценностей.

В 9 классе проводится предпрофильная подготовка учащихся. Цель предпрофильной подготовки – научить детей делать зрелый выбор профиля, развивать способность видеть альтернативы, оценивать их, нести ответственность за свой выбор.

В 5-9 классах на базовом уровне изучаются: русский язык, литература, история, обществознание(6-9 класс), биология, география, музыка, ИЗО, технология, физкультура, немецкий язык, математика (5-6 класс), алгебра (7-9 класс), геометрия (7-9 класс), физика (7-9 класс), информатика (7-9 класс), ОБЖ (8 класс), химия (8-9 класс). Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования реализуется в качестве отдельного учебного предмета в 5 классе, в 6 классе в качестве внеурочной деятельности, в 7-9 классах она включается в учебные предметы.

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса распределяются следующим образом.

В 5 классе (5 часов):

- 1 час выделен на ведение предмета «Информатика»,
- 1 час на ведение предмета «Обществознание»;
- 1 час на ведение предмета «ОБЖ»;
- 1 час на учебный курс «Основы смыслового чтения и работа с текстом»;
- 1 час курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России», которая является логическим продолжением учебного предмета «Основы религиозных

культур и светской этики» начальной школы, в 5 классе реализована через урочные занятия учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

(ОДНКНР) по УМК Виноградовой Н.Ф.(по 1 часу в неделю).

В 6 классе (5 часов):

- 1 час ведение предмета «Информатика»;

- 1 час на ведение предмета «ОБЖ»;
- 1 час курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- 1 час на ведение элективного курса по математике «Математическая мозаика»;
- 1 час на учебный курс «Основы смыслового чтения и работа с текстом».

В 7 классе (5 часов):

- 1 час ведение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- 1 час на учебный курс «Основы смыслового чтения и работа с текстом»;
- 1 час в неделю – «биология» для выполнения программного материала, таким образом, на изучение предмета отводится 2 часа.

- 1 час в неделю – на ведение спецкурса по немецкому языку с целью обеспечения дифференцированной работы с учащимися (группы «риска» и обучающимися с высокой познавательной мотивацией).

- 1 час на ведение на ведение спецкурса по математике с целью обеспечения дифференцированной работы с учащимися (группы «риска» и обучающимися с высокой познавательной мотивацией).

В 8 классе (4 часа):

- 1 час в неделю – «литература» для выполнения программного материала, таким образом, на изучение предмета отводится 3 часа.

- 1 час на учебный курс «Основы смыслового чтения и работа с текстом»;
- 1 час в неделю – «русский язык» для выполнения программного материала, таким образом, на изучение предмета отводится 4 часа.

- 1 час на ведение на ведение спецкурса по математике с целью обеспечения дифференцированной работы с учащимися (группы «риска» и обучающимися с высокой познавательной мотивацией).

В 9 классе:

Часы регионального компонента (3 часа) и компонента образовательного учреждения (3 часа) распределены следующим образом:

региональный компонент:

1 час в неделю - «Географическое краеведение» для реализации краеведческой направленности и продолжения изучения данного курса начатого в 8 классе.

1 час в неделю – «ОБЖ», на основании письма Министерства образования и науки РФ от 27.04.2007 г. № 03 898 «О методических рекомендациях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».

1 час в неделю – на организацию предпрофильной подготовки на реализацию курса «Твоя профессиональная карьера»

Компонент образовательного учреждения:

1 час в неделю – на ведение элективного курса «Основы смыслового чтения и работа с текстом»;

1 час в неделю – на ведение элективного курса по математике с целью обеспечения дифференцированной работы с учащимися (группы «риска» и обучающимися с высокой познавательной мотивацией) для подготовки к ОГЭ.

1 час в неделю – на организацию предпрофильной подготовки на реализацию элективного курса по физике «Подготовка к ОГЭ», для подготовки к итоговой аттестации.

Введение данных спецкурсов связано с необходимостью расширения знаний при подготовке к ОГЭ.

3.2. Среднее общее образование

Учебный план среднего общего образования реализуется на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта и ориентирован на два года, обучения нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования и предусматривает 34 недели в 10 класс. Продолжительность урока - 45 мин. Учащиеся 10 класса обучаются в режиме шестидневной рабочей недели. Недельная нагрузка учащихся составляет 37 часов.

В 10 классе реализуется технологический профиль.

Часы регионального компонента (1 час) распределен следующим образом:

региональный компонент:

1 час в неделю – «ОБЖ», на основании письма Министерства образования и науки РФ от 27.04.2007 г. № 03 898 «О методических рекомендациях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». Исходя из условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (или лиц, их заменяющих), из компонента образовательного учреждения на подготовку к ГИА выделены часы:

- 1 час в неделю – «Русский язык», таким образом, на изучение предмета отводится 2 часа;
- 1 час в неделю на элективный курс по физике;
- 1 час в неделю – элективный курс по русскому языку.

В 11 классе реализуется социально-экономический профиль.

В учебном плане МБОУ «Николаевская СОШ» соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки на обучающихся, определенные базисным учебным планом. Максимальная учебная нагрузка на обучающихся не превышает предельно допустимые нормы СанПиН 2.4.2.2821 – 10.

Перечень элективных, факультативных курсов и индивидуально-групповых занятий определялся с помощью диагностики интересов и наклонностей обучающихся, социальных запросов родителей.

Учебный план МБОУ «Николаевская СОШ» на 2020-2021 учебный год

Учебный план начального общего образования (ФГОС НОО)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	24	91
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		—	3	3	2	8
Информатика		-	-	-	1	1
Учебный курс по математике «Учимся решать задачи»		-	1	1		2
Родной язык		-	1	1	1	3
Литературное чтение на родном языке		-	1	1	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

**Учебный план основного общего образования
(ФГОС ООО)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык						
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	-	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Общественно-научные предметы	История (История России. Всеобщая История)	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		27	29	30	32	32	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5	4	5	4	4	22
Обществознание		1					1
Информатика		1	1				2
Родной язык		1	1	1	1	1	5

Родная литература				1	1	2
Биология			1			1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1			3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Второй иностранный язык (английский язык)			1	2	2	5
Учебный курс по немецкому языку «Немецкий без проблем»			1			1
Максимально допустимая недельная нагрузка	32	33	35	36	36	172

**Учебный план среднего общего образования
Технологический профиль 10 класс**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык и родная литература	Б	1	1
Математика и информатика	Математика	У	6	6
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Естественные науки	Физика	У	5	5
	Биология	У	3	4
	Химия	Б	2	2
	Астрономия	Б	-	1
Общественные науки	История	Б	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	2	1
	Физическая культура	Б	3	3
Предметы и курсы по выбору	Учебный курс по математике		1	1
	Индивидуальный проект		1	1
	Учебный курс по русскому языку		2	2
	Учебный курс по обществознанию		2	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной			37	37

**Учебный план среднего общего образования
Социально-экономический профиль 11 класс**

Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
I. Базовые учебные предметы		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Естествознание (Химия, физика, биология)	3	3
Астрономия	1	1
Физическая культура	3	3
ОБЖ	1	-
II. Профильные учебные предметы		
Математика	6	6
Обществознание	3	3
Экономика	2	2
Право	2	2
География	3	3
Итого	34	33
III. Региональный компонент		
ОБЖ	-	1
IV. Компонент образовательной организации		
Русский язык	1	1
ОБЖ	1	1
Учебный курс по русскому языку «Подготовка к ЕГЭ»	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной	37	37

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Николаевская СОШ» на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Николаевская СОШ» составлен с учетом наличия педагогических кадров, традиций школы, программно-методического обеспечения и материальной базы на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009г. №373);
- приказ Минобрнауки Российской Федерации от 01.02.2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312»;
- приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- приказ Министерства образования Оренбургской области от 13.08.2014г. №01-21/1063 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Оренбургской области»;
- приказ Министерства образования Оренбургской области от 27.07.2016г. №01-21/1987 «Об формировании учебных планов образовательных организаций Оренбургской области в 2016-2017 учебном году»;
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 №19993);
- Основная образовательная программа начального общего образования регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Оренбургской области с русским языком обучения, обеспеченных программно-методическим комплектом, утвержденного приказом МО Оренбургской области от 19. 07.2013 № 01/21 – 1061, Приказа МО Оренбургской области «О внесении изменений в базисный учебный план в связи с введением комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»» и рекомендаций по составлению учебного плана основного общего образования для общеобразовательных учреждений Оренбургской области, переходящих на ФГОС ООО с 1 сентября 2012 года (письмо МО Оренбургской области от 13.07.2012 № 01/15-3930).

-Положения МБОУ « Николаевская СОШ » «О внеурочной деятельности».

На основании ст.15. п. 1. Закона «Об образовании» ОУ разрабатывает и утверждает учебный план самостоятельно.

Целевые установки учебного плана МБОУ « Николаевская СОШ » сохранение единого образовательного пространства Российской Федерации и региона

- повышение качества образования
- введение профильного обучения
- развитие вариативного характера образования
- акцент на спортивно-оздоровительное направление в воспитательной системе школы
- ФГОС НОО (1-4 классы) и ООО (5,6,7,8 классы)

Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное;
- духовно-нравственное;
- спортивно – оздоровительное направление.

Для реализации плана внеурочной деятельности используются следующие формы работы с обучающимися: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Внеурочная деятельность организуется после уроков и проводится в зависимости от направления деятельности: на спортивных площадках, в спортзале, учебных кабинетах , библиотеке и т.д.

План внеурочной деятельности разработан с учетом соблюдения санитарно-гигиенических норм и требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

Обязательная минимальная нагрузка по всем классам выдерживается. Максимальная недельная нагрузка не превышает допустимой нормы, таким образом, план внеурочной деятельности выполняется в полном объеме.

Основные принципы организации внеурочной деятельности учащихся:

-Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, учителей, обучающихся и их родителей.

-Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся. принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.

-Принцип целостности.

-Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.

-Принцип личностно-деятельностного подхода.

-Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур.

-Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации.

-Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.

№ п/п	Направление/название объединения	Кол-во часов	Классы	
1.Спортивно- оздоровительное - 2 часа				
1.1	Шахматы	2	2-11	
2.Духовно-нравственное - 4 часа				
2.1	Мое Оренбуржье	4	1-4	
3.Общеинтеллектуальное- 6 часов				
3.1	Математика и мы.	1	9	
3.2	НОУ «Звезда»	2	5-10	
3.3.	В мире чисел	1	11	
3.4	Биология вокруг нас	1	6	
3.5	Учимся решать задачи.	1	4	
4.Общекультурное- 2 часа				
4.1	Финансовая грамотность	1	8	
4.2	Твоя профессиональная культура	1	9	
5.Социальное -4 часа				
5.1	Музей « Истоки»	1	5-8	
5.2	ОПД	1	1-4	
		2	5-11	
Всего:18 часов.				

Календарный учебный график

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Николаевская СОШ» Сорочинского городского округа на 2020-2021 учебный год

В соответствии с Законом Российской Федерации ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ст. 5; п. 1,3 ст.12; п.1,2 с. 13; п.1,2, ст.13; п.1,2 ст.14; п.1,2 ст.15; п.1,2 ст.18; п.2 ст.374 п.1,2,4,5 ст.41; ст.59) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-ё0 2санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.»

Определить:

1. Учебные занятия начинаются 1 сентября 2020 г.

4 учебных четверти для обучающихся 1-9 классов

2 полугодия для обучающихся 10-11 классов

2.Окончание учебного года:

- 1 классы – по истечению 33 учебных недель;
- 2-8 и 10 классы – по истечению 34 учебных недель;
- 9, 11 классы- по окончании итоговой аттестации

3.Промежуточная аттестация:

Для обучающихся 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 классов с 19 апреля по 30 мая 2021 г.

Линейка по итогам учебного года – 31 мая 2021г.

Итоговая аттестация для учащихся 9,11 классов – с 25 мая по 20 июня 2021 г.

4. Школа работает в одну смену.

Школа работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным (воскресенье).

По графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными (суббота, воскресенье) работают 1-е классы.

5. Продолжительность учебных занятий:

Начало уроков 9.00-14.40 ч.

В 1-м классе используется «Ступенчатый режим» обучения:

В первом полугодии (в сентябре, октябре- 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый), во втором полугодии (январь-май- 4 урока по 40 минут каждый). Продолжительность урока во 2-10 классах по 45 минут.

6.Сроки начала и окончания учебных четвертей и каникул

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2020	1.11.20220	7 дней
Зимние каникулы	28.12.2020	10.01.2021	14 дней
Весенние каникулы	22.03.2021	28.03.2021	7 дней
Летние каникулы	1.06.2021	31.08.2021	92

7. Сроки начала, окончания и продолжительности дополнительных каникул для обучающихся 1-х классов с 15.02.2021 г. по 21.02.2021 г.(7 дней)

8. Расписание звонков

Урок	1 класс	2-4 классы	5-10 классы	Суббота
1	09.00-09.35 Перемена -10	09.00-09.45 Перемена -10	09.00-09.45 Перемена -5	09.00-09.45 Перемена -5
2	09.45-10.20 Перемена-10	09.55-10.40 Перемена-10	09.50-10.35 Перемена-10	09.45-10.25 Перемена-5
3	10.30- 10.05	10.50- 11.35	10.45- 11.35	10.30- 11.10

	Перемена- 30	Обед- 30	Перемена- 5	Перемена- 20
4	11.35-12.10 перемена- 10	12.05-12.50 Перемена- 10	11.40-12.25 Обед- 35	11.35-12.15 Перемена - 5
5	12.20-12.55 Динам. пауза	13:00-13.45 Перемена- 10	13:00-13.45 Перемена- 5	12:20-13.00 Перемена- 5
6		13:50-14:35	13:50-14:35 Перемена -5	13:05-13:45
7			14:40-15:25	

9. Школ открыта в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является – воскресенье. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает. В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора школы по ОУ, в котором устанавливается особый график работы.

2.5. Воспитательная работа

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию.

Исходя из этого, главной целью воспитательной работы программы является:

Становление самостоятельной, социально- активной, нравственно и физически здоровой, творческой, законопослушной, экологически мыслящей, приобщенной к культуре и способной к саморазвитию личности с целостным видением мира, гуманными ценностями и социальными навыками.

При планировании воспитательной работы с классным коллективом классные руководители берут на вооружение все направления воспитательной работы:

- Гражданско-патриотическое
- Нравственное и духовное воспитание
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
- Интеллектуальное воспитание
- Здоровьесберегающее воспитание
- Социокультурное и медиакультурное воспитание
- Культуротворческое и эстетическое воспитание
- Правовое воспитание и культура безопасности
- Воспитание семейных ценностей
- Формирование коммуникативной культуры
- Экологическое воспитание

Все направления связаны между собой и реализуются через:

«Программа гражданско-патриотического воспитания»;

«Программа профилактики наркомании, токсикомании, табакокурения»;

программа «Одаренные дети»;

программа «Здоровье»;

программа «Безопасность дорожного движения»;

систему дополнительного образования;

урочную и внеурочную деятельность по предметам;

традиции школы;

просветительскую работу с родителями

Планы:

- план общешкольных мероприятий;
- межведомственный план работы;
- план работы месячников;
- план работы на каникулах;
- план работы лагеря дневного пребывания «Улыбка»;
- межведомственный план на период летних каникул;
- план работы с детьми группы риска;
- план работы по пожарной безопасности;
- план работы по предотвращению ДТП среди учащихся;
- план по антитеррору;
- план по профессиональной ориентации учащихся.

В школе традиционными считаются следующие мероприятия:

Направление воспитательной деятельности	Традиции
Гражданско-патриотическое воспитание	Акции «Обелиск», «Дети-ветеранам», смотр песни и строя, Зарница, Митинг 9 мая, встречи с ветераном, вдовами, тружениками тыла
Духовное и нравственное воспитание	ЧИО, мероприятия совместно с СДК и библиотекой, День пожилого человека День Учителя
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Волонтерская помощь, осуществление дежурства по школе, в столовой и классе в течение года, субботники, Осенний бал
Интеллектуальное воспитание	Участие в олимпиадах, конкурсах сочинений, предметных неделях
Здоровьесберегающее воспитание	Спортивные праздники – недели и дни здоровья, Акция «Спорт–альтернатива пагубным привычкам»
Социокультурное и медиакультурное воспитание	Встречи-беседы с представителями ФП, УУП, библиотекарем, Новогодние праздники
Культуротворческое и эстетическое воспитание	День знаний, Международный женский день День Детства
Правовое воспитание и культура безопасности	Месячник «Мир твоих прав», мероприятия по безопасности школьника
Воспитание семейных ценностей	День Матери, День Защитника Отечества Последний звонок и выпускной бал
Формирование коммуникативной культуры	День Родной школы, участие в социальных проектах
Экологическое воспитание	Акция «Чистый двор», операция «Сад на подоконнике»

Социальное партнерство осуществляется в течение года с МБУДО «ЦДТ», МБОУДО «ЦДТТ», ФП, УУП, ТО «Николаевский», СДК, сельской библиотекой.

2.6. Дополнительное образование

Дополнительное образование дает возможность сочетать досуг с различными формами образовательной деятельности, решая при этом проблему занятости детей, профилактики их девиантного поведения.

Дополнительное образование в нашей школе не конкурирует с основным, а тесно сотрудничает, дает реальную основу для формирования мотивации успеха у школьников, на развитие их познавательных интересов и способностей.

3. Содержание и качество подготовки учащихся

3.1. Сведения об освоении учащимися образовательных программ

В 2020 г. в школе реализовывались образовательные программы:

Дошкольное образование - 18 воспитанник осваивали программу дошкольного образования в 2019 г., из них 2 освоили образовательную программу дошкольного образования в мае 2020 г. и продолжили обучение на ступени начального общего образования в сентябре 2020 г.

На 1 сентября 2020 г. программу дошкольного образования осваивают 20 воспитанников.

Начальное общее образование - 49 учащихся осваивали программу начального общего образования, после прохождения промежуточной аттестации в мае 2020 г. были переведены в следующий класс.

12 учащихся освоили программу 1 класса и были переведены во 2-й класс;

11 учащихся освоили программу 2 класса и были переведены в 3-й класс;

16 учащихся освоили программу 3 класса и были переведены в 4-й класс;

10 учащихся освоили программу начального общего образования и были переведены в 5-й класс

На 1 сентября 2020 г. программу начального общего образования осваивают 49 учащихся.

В 1 класс было принято 12 учащихся.

Основное общее образование - 65 учащихся осваивали программу основного общего образования, после прохождения промежуточной аттестации в мае 2020 г. были переведены в следующий класс.

15 учащихся освоили программу 5 класса и были переведены во 6-й класс;

18 учащихся освоили программу 6 класса и были переведены в 7-й класс;

12 учащихся освоили программу 7 класса и были переведены в 8-й класс;

10 учащихся освоили программу 8 класса и были переведены в 9-й класс

10 учащихся освоили программу основного общего образования, были допущены к государственной итоговой аттестации и получили аттестаты об основном общем образовании.

На 1 сентября 2020 г. программу основного общего образования осваивают 66 учащихся.

Среднее общее образование – 4 учащихся (10-11 класс) осваивали программу среднего общего образования, 2 (11 класс) были допущены к государственной итоговой аттестации и получили аттестаты об среднем общем образовании.

2 учащихся освоили программу 10 класса и были переведены в 11-й класс.

На 1 сентября 2020 г. программу среднего общего образования осваивают 6 учащихся.

3.3. Результаты ЕГЭ

В 2020 г. в 11 классе обучалось 2 учащихся.

Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации и сдавали два обязательных экзамена: по русскому языку и математике.

МОНИТОРИНГ ВЫБОРА ПРЕДМЕТОВ для сдачи ЕГЭ

Предмет	Количество учащихся			
	2018 год		2020 год	
Количество выпускников	5		2	
Русский язык	5	100%	2	100%
Математика профильный	5	100%	2	100%
Математика базовый	1	20%		
Физика	3	60%	2	100%
Биология	1	20%		
Химия	1	20%		
Обществознание	1	20%		

Результаты экзаменов в 2019 -2020 г.

№ п/п	ФИ	Русский язык	Математика (профиль)
1.	Жданов Владислав	84	72
2.	Часовских Данила	89	76
	средний балл	86,5	74

Средний тестовый балл единого государственного экзамена **по русскому языку** по школе — 86,5 (ЕГЭ -2018 - 80,2) по сравнению с 2018 годом повысился на 6,5 баллов.

Результаты экзамена показывают целенаправленную работу учителя русского языка и литературы Таужановой А. Ж. по повышению качества образования. В течение года систематически проводились репетиционные экзамены, дополнительные занятия, поддерживалась связь с родителями. Учитель так продумывал содержание урока, что он содержал материал по всем разделам русского языка и предполагал работу над совершенствованием всех видов речевой деятельности.

Средний тестовый балл единого государственного экзамена **по математике (профильный уровень)** по школе составил 74 (ЕГЭ -2018- 61,8), по сравнению с 2018 годом повысился на 12,2. Следует отметить высокий уровень совместной работы администрации школы и учителя математики Погодаевой В. Н. по предупреждению неуспеваемости в классе. Учителем были составлены индивидуальные маршруты.

Предмет	2016-2017	2017-2018	2019-2020
Русский язык	76,4	80,2	86,5
Математика	66,7	61,8	74

В таблице заметна устойчивая тенденция роста среднего балла. Это можно объяснить достаточным качеством подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

В связи с этим следует продолжить работу по информированию учителей, учащихся и их родителей об общих принципах построения экзаменационной работы, об особенностях ее оценивания, о существующих проблемах в подготовке проблемных выпускников школы.

4. Востребованность выпускников

4.1. Сведения о поступлении выпускников в ссузы

В течение 2020 г. окончили школу и получили аттестаты об основном общем образовании 10 учащихся. 8 выпускников продолжили обучение в средне-специальных и профессиональных учебных заведениях.

Трудоустройство выпускников 9 классов 2020 года

МБОУ «Николаевская СОШ»

№	ФИО уч-ся	Учебное заведение
1.	Абаев Артём Андреевич	ФКПОУ «ОГЭКИ» Минтруда России, г. Оренбург
2.	Гришаев Иван Евгеньевич	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, Сорочинский ветеринарный техникум
3.	Омарова Санам Фамил кызы	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, Сорочинский ветеринарный техникум
4.	Куницкая Олеся Игоревна	ГАПОУ «Педагогический колледж» г. Бузулук
5.	Крышкин Данила Юрьевич	ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» (ГБПОУ «ПГК»)
6.	Шевченко Евгений Викторович	ГАПОУ «БСК», г. Бузулук.
7.	Шингарёва Марина Алексеевна	ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж», г. Бузулук
8.	Фирсов Кирилл Владимирович	ГАПОУ Аграрный техникум, г. Сорочинск

4.2. Сведения о поступлении выпускников в ВУЗы

В течение 2020 г. окончили школу и получили аттестаты о среднем общем образовании 2 учащихся. Все выпускники продолжили обучение в высших учебных заведениях.

№ п/п	Ф.И.О.	Место продолжения обучения
1.	Жданов Владислав Сергеевич	ОГУ, Электроэнергетический факультет
2.	Часовских Данил Олегович	ОГУ, Геологический факультет

5. Внутренняя система оценки качества образования

5.1. Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования

Нормативно-правовое основание:

Статья 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения» пункт 2, подпункт 24: «К компетенции образовательного учреждения относится обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении».

В школе действуют положения «О внутришкольной системе оценки качества образования», «О мониторинге качества образования».

5.2.Результаты оценки качества образования.

В школе действует следующая система оценки качества образования:

- анализ результатов входной диагностики

В сентябре 2020 г. проводились входные контрольные работы, результаты входных контрольных работ :

Предмет	Класс	Успеваемость	Качество	Учитель
Русский язык	2	100%	65	Одинцова Н.А.
Математика	2	100%	67	Одинцова Н.А.
Русский язык	3	90%	50	Слепец Н.И.
Математика	3	88%	50	Слепец Н.И.
Русский язык	4	100%	64	Одинцова Н.А.
Математика	4	91%	73	Одинцова Н.А.
Русский язык	5	90%	70	Таужанова А. Ж.
Математика	5	100 %	89	Погодаева В.Н.
Русский язык	6	100%	30	Мосунова Е. А.
Математика	6	100%	58	Погодаева В.Н.
Русский язык	7	100%	55	Таужанова А. Ж.
Математика	7	100%	50	Утегенова Н.К.
Русский язык	8	100 %	45	Мосунова Е. А.
Математика	8	90 %	43	Погодаева В. Н
Русский язык	9	91%	45	Таужанова А.Ж.
Математика	9	64%	35	Погодаева В. Н
Русский язык	10	100%	100	Загудаева Е.А.
Математика	10	100%	100	Погодаева В. Н

В декабре 2020 г. проводились контрольные работы по итогам первого полугодия, результаты контрольных работ :

Предмет	Класс	Успеваемость	Качество	Учитель
Русский язык	2	94%	56	Одинцова Н.А.
Математика	2	94%	50	Одинцова Н.А.
Русский язык	3	90%	44	Слепец Н.И.
Математика	3	100%	75	Слепец Н.И.
Русский язык	4	100%	58,3	Дроздова Л.Н.
Математика	4	91%	64	Дроздова Л.Н.
Русский язык	5	100%	80	Таужанова А. Ж.
Математика	5	100 %	60	Погодаева В.Н.
Русский язык	7	100%	50	Таужанова А.Ж.
Математика	7	100%	67	Утегенова Н.К.
Русский язык	8	100 %	45	Таужанова А. Ж.
Математика	8	100%	45	Утегенова Н.К.
Русский язык	9	100%	50	Таужанова А.Ж.
Математика	9	100%	44	Погодаева В. Н

Русский язык	10	100%	100	Загудаева Е. А.
Математика	10	100%	100	Погодаева В. Н
Литература	6	100%	58	Загудаева Е.А.

По итогам 2020 г. все обучающиеся школы успешно усвоили учебный материал по предметам учебного плана. Успеваемость -100%, качество – 55 %

- анализ участия и результатов предметных олимпиад, конференций

В 2020 г. учащиеся школы принимали участие в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Цель: выявление одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

В соответствии с приказом управления образования Администрации Сорочинского городского округа Оренбургской области от 10.09.2020 г. № 340 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году», в целях создания оптимальных условий для выявления и поддержки одаренных, талантливых учащихся был проведен школьный этап для обучающихся в 4-11 классов ОУ до 30.10.2020 года в онлайн-формате по шести предметам (астрономия, биология, информатика, математика, физика, химия), а также в офлайн-формате по олимпиадным заданиям, разработанным предметно-методическими комиссиями муниципального этапа олимпиады в следующие сроки: с 01.10.2020 г. по 30.10.2020 г.

Онлайн-формат

01.10.2020г.	13.10.2020г.	15.10.2020г.	20.10.2020г.	21.10.2020г.	22.10.2020г.	27.10.2020г.	30.10.2020г.
Физика 7-11 кл.	Биология 5-11	Астрономия 5-11	Математика 9-11	Математика 7-8	Математика 4-6	Химия 8-11	Информатика 5-11

Офлайн-формат

Немецкий язык Химия Обществознание		История ОБЖ Экология		География Литература Английский	Право Физическая культура (теория, гимнастика) Искусство (МХК)		Экономика Русский язык Технология Физическая культура (легкая атлетика, спортивные игры) ОПК
--	--	----------------------------	--	---------------------------------------	--	--	--

	Предмет	Число участников I этапа олимпиады								
		11 класс	10 класс	9 класс	8 класс	7 класс	6 класс	5 класс	4 класс	Итого
1.	русский язык	2	-	3	4	3	4	1	4	21
2.	Литература	-	-	2	5	3	2	1	-	13
3.	Математика	-	-	-	-	-	-	-	4	4
4.	Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	Химия	1	2	1	3	-	-	-	-	7
6.	Биология	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	Информатика	-	-	1	1	2	1	3	-	8
8.	География	1	1	4	5	3	7	4	-	25
9.	Физическая культура	-	-	-	-	4	-	-	-	4
10.	ОБЖ	2	-	2	2	-	3	2	-	11
11.	Обществознание	-	-	2	2	-	1	-	-	5
12.	история	1	-	1	1	-	-	-	-	3
13.	немецкий язык	-	-	-	3	3	2	4	-	12
14.	технология	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15.	право	-	-	2	-	-	-	-	-	2
16.	Русский яз (4кл.)	-	-	-	-	-	-	-	4	4
17.	Математика (4 кл.)	-	-	-	-	-	-	-	4	4
	Итого участия									123

Целью школьного этапа всероссийской олимпиады являлось:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по данному предмету;
- выявление одаренных учеников в области данного предмета, с целью участия в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Результаты школьного этапа следующие:

**Информация о числе участников первого этапа олимпиады по МБОУ
«Николаевская СОШ»**

№ п/п	ФИ	Класс	Количество участий
1	Гришаева Екатерина	4	2
2	Ищанова Динара	4	2
3	Сергеева Виктория	4	1
4	Федюнин Иван	4	1
5	Карталов М.	4	1
6	Русинов О.	4	1
7	Родникова Кр.	5	1
8	Курганская В.	5	2
9	Утегенова О.	5	4
10	Сысоев Н.	5	3
11	Манжосов Н.	6	2
12	Мосунова В.	6	3
13	Скорикова Е.	6	5
14	Гизатулина В.	6	2
15	Сармина Д.	6	3
16	Ситников И.	6	1
17	Бухтояров А.	6	1
18	Третьяков Д.	6	1
19	Шевченко Вл.	6	1
20	Федюнина Анастасия	7	3
21	Барабанова Полина	7	2
22	Гришаев Егор	7	1
23	Супонина Н.	7	2

24	Сомов А.	7	1
25	Халилова Д.	7	2
26	Филатова С.	7	2
27	Борисова Мария	8	3
28	Жданова Виктория	8	8
29	Карталова Елизавета	8	7
30	Харюк Юлия	8	2
31	Попова Света	8	3
32	Жоган Иван	8	1
33	Соболь Дмитрий	8	1
34	Кукарцева Анг.	8	1
35	Борисова Маша	8	3
36	Борисова Ир.	9	5
37	Махмутова Снежана	9	1
38	Халилова Виктория	8	2
39	Колесникова Анжела	9	4
40	Малов Станислав	9	1
41	Шингарёв Павел	10	1
42	Роньжина Анастасия	11	3
43	Бухтоярова Василиса	11	3

В олимпиаде приняло участие 43 обучающихся, что составляет 36,7% от общего числа обучающихся 4-9, 11 классов (80 обучающихся).

Информация о победителях и призерах первого этапа олимпиады

Предмет	ФИО призера	ФИО победителя
ОБЖ	Курганская Вера.- 5 кл.- 20 из 12 Сысоев Н. -5 кл- 20 из 15 Бухтояров А.- 6 кл.- 14 из 9 Третьяков Д. – 6 кл. – 14 из 10 Жданова В.- 8кл.– 78 из 100 Карталова Ел.- 8 кл. -71 из 100 Колесникова Ан.- 9 кл. – 71 из 100	Манжосов Н.- 6 кл. – 14 из 13 Роньжина Ан. – 11 кл. 100 из 100

	Халилова В.- 9 кл. -80 из 100 Бухтоярова В.- 11 кл. – 75 из 100	
География	Курганская В. – 5 кл. – 76% - 34 и 45 Мосунова В. – 6 кл. – 82%- 37 из 45 Скорикова Ел. – 6 кл. -87%-37 из 45 Манжосов Н. – 6 кл. -84%- 38 из 45 Сармина Д.- 6 кл. – 78% -35 из 45 Гизатулина В – 6кл. - 78% -35 из 45 Шевченко В. – 6 кл. – 87%- 39 и- 45 Карталова Е. – 8 кл.- 75% - 336 Борисова Ир. – 9 кл. -77%- 386.	Утегенова О. – 5 кл. - 100%-45 из 45 Родникова К. – 5 кл. -98% - 44 из 45 Сысоев Н.- 5 кл. – 98% - 4 из 45 Барабанова П. – 7 кл. – 100%-31 из 31 Федюнина Ан. – 7 кл. – 94% - 29 из 31 Филатова С. – 7 кл. – 90% - 28 из 31
Русский язык	Мосунова В.- 6 кл. -80% - 45 и 56 (3 м) Гизатулина В.-6 кл. -85,7% -48 из 56 (2 м) Ситников И.- 6 кл. -73,2%- 41 из 56(3м.) Филатова С. – 7 кл. -70 % - 16 из 22 Махмутова Сн. – 9 кл. -65% -36 из 55 Малов Ст. -9 кл. – 36% - 20 из 55 Бухтоярова В. – 11 кл. -47% - 32 из 47 Роньжина Ан. – 11 кл. – 32% - 15 из 47	Жданова В.- 8 кл.- 83% - 46 из 55 Борисова М.- 8 кл.- 80% -44 из 55 Жоган И.- 8 кл. -78,1% - 43 из 55 Кукарцева Ан.- 8 кл. -74,5 41 из 55 Скорикова Ел.-6 кл.- 94,6%-53 из 56 Утегенова О. – 5 кл. – 84%-37,5 из 44,5 Барабанова П.- 7 кл. – 100% - 22 из 22 Халилова Д. -7 кл. – 90% - 20 из 22 Борисова И. – 9 кл. – 76% -42 из 55
Литература	Борисова М. – 8 кл. - – 66,6% - 38 из 57 Попова С. – 8 кл. – 66,6% - 38 из 57 Федюнина Н. – 7 кл. – 95% - 32 из 34 Супонина Н. – 7 кл. – 65%- 21 из 34 Борисова И. -9 кл. – 74% - 37 из 50	Карталова Ел. – 8 кл. – 84,2% -48 из 57 Жданова В. – 8 кл. – 72% - 41 из 57 Харюк Юлия – 8 кл. -70% - 40 и 57 Скорикова Е.- 6 кл. – 78,9 % -45 из 57 Мосунова В. – 57,8%- 33 и 57 Утегенова О. – 5 кл. – 93% - 53 из 57
Нем. Яз.	Сысоев Н. – 5 кл. – 57% - 25 из 44 Сармина Д.- 6 кл.- 66% - 29 из 44	Утегенова О. – 5 кл. – 93% - 41 из 44

	Скориова Ел. -6 кл.- 59% - 26 из 44 Жданова В.- 8 кл. – 66% - 27 из 41 Карталова Ел. –8 кл.- 61% - 25 из 41 Борисова М.- 8 кл.- 56% - 23 из 41	
Химия	Соболь Д.- 8 кл. – 46,2% – 25 из 54	Жданова В.- 8 кл. – 57% - 31 из 54
Обществознание	Скориова Е. – 6 кл. -77% - 34 из 50 Колесникова Ан.- 9 кл. – 76%- 22 из 29 Борисова Ир.- 9кл. – 76% -22 из 29	Жданова В- 8 кл. – 86% - 38 из 50 Карталова Е.- 8 кл. – 90%- 43 из 50
Право	Кочкин П. – 9 кл. – 71% - 27 из 38 Колесникова Ан. – 9 кл. – 71% - 27 из 38	
История	Карталова Ел. – 8 кл. -61% (участие) Колесникова Анж. – 8 кл. – 58% (участие) Бухтоярова В. – 11 кл. – 50% (участие)	
физкультура	Гришаев Ев.-7 кл. – 72% - 28,6 из 40	Федюнина Ан.-7 кл. – 90% - 36,2 из 40 Сомов Ал.- 7 кл. – 89%- 35,4 из 40 Халилова Д. – 7кл. 95% - 38 из 40

В олимпиаде по русскому языку (онлайн) в 4 классе приняло участие 4 обучающихся, результаты следующие:

№ п/п	ФИ	Баллы	Место
1.	Гришаева Екатерина	33	2 место- призёр
2.	Ищанова Динара	30	3 место-призёр
3.	Сергеева Виктория	30	3 место-призёр
4.	Федюнин Иван	29,5	

В олимпиаде по математике (онлайн) в 4 классе приняло участие 4 обучающихся, результаты следующие:

1.	Ищанова Динара	2 правильных из 8	25%
2.	Русинов Олег	3 из 8	38%

3.	Карталов Матвей	2 правильных из 8	25%
4.	Гришаева Екатерина	0 из 8	-

Из всех участников школьного этапа олимпиад единицы справились с заданиями на 80%. Следовательно, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний. **19 обучающихся – победители –23,7 %, призеров – 75 обучающихся – 93,7%.**

К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий, т.к. отсутствует целенаправленная работа со стороны учителей по подготовке детей к участию в этапах всероссийской олимпиады школьников.

На основании протоколов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

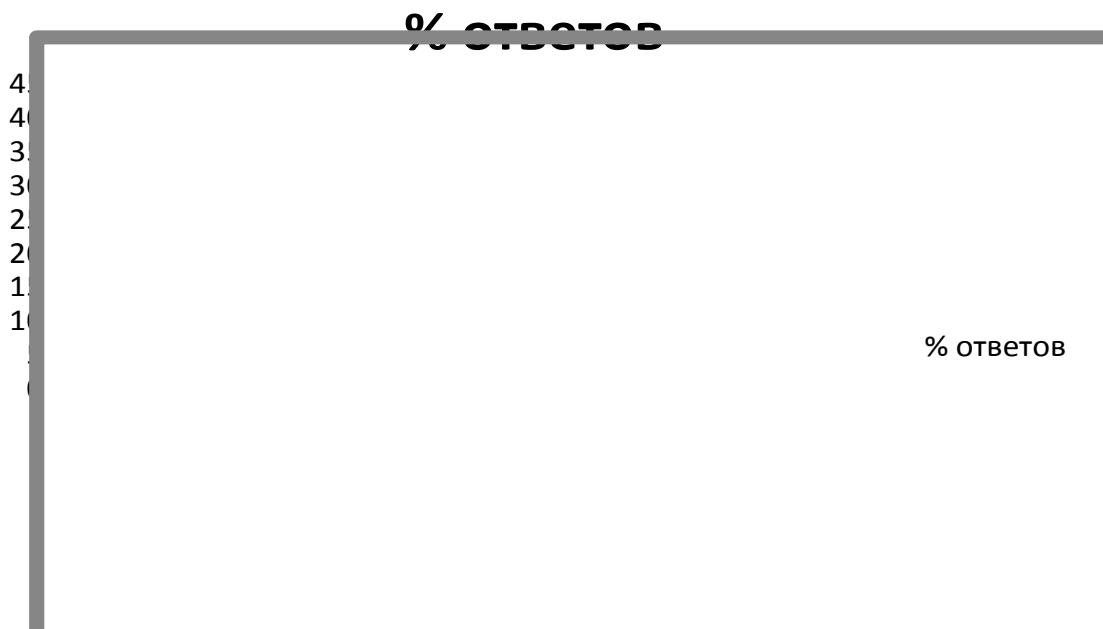
По результатам школьного этапа из победителей сформирована команда учащихся для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.

5.3.Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

В конце года с родителями проведено анкетирование. В анкетировании принимали участие 66 родителей учащихся школы. Анкета «Качество работы образовательной организации, в которой учится Ваш ребенок (дети)».

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов				
		неудов.	плохо	удовл.	хор.	отл.
1	Открытость и доступность информации, размещенной на официальном сайте	0	2	22	25	17
2	Наличие сведений о педагогических работниках организации	0	1	17	38	10
3	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, электронной почте.	1	3	16	29	17
4	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию	0	1	25	21	19
5	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	0	2	19	27	18
6	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся.	2	2	18	29	15
7	Условия для индивидуальной работы с	0	7	18	23	18

	обучающимися.					
8	Наличие дополнительных образовательных программ.	1	3	23	21	18
9	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие	1	1	38	11	16
10	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	0	0	10	28	28
11	Доброжелательность, вежливость, компетентность работников.	0	2	6	27	31
12	Общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации.	0	3	10	24	29
13	Удовлетворение качеством предоставляемых образовательных услуг.	0	0	10	30	26



6. Система управления организации

6.1. Наименование и функции органов управления (директор, педагогический совет, управляющий совет, общее собрание работников).

Управление в школе осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом.

Согласно пункту 5.1. Устава школы единоличным исполнительным органом является директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства ее деятельности.

- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения;
- организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Учреждении;
- организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;

- организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;
- установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;

Согласно пункту 5.3. Устава школы в Учреждении формируются коллегиальные органы управления: общее собрание членов трудового коллектива, педагогический совет, управляющий совет. На основании Устава разработаны и приняты локальные акты регламентирующие деятельность коллегиальных органов управления: положения «О педагогическом совете», принятом на педагогическом совете протокол № 1 от 29 августа 2014 г. и утвержденный приказом директора № 32 от 29 августа 2014 г., «Об общем собрании работников», принятом на педагогическом совете протокол № 1 от 17 августа 2015 г. и утвержденный приказом директора № 32 от 29 августа 2014 г.

К компетенции педагогического совета Учреждения относится:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- совершенствование организации образовательного процесса;
- разработка и утверждение образовательных программ;
- принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам;
- определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса;
- принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.,
- определение сменности занятий по классам;
- принятие решений о требованиях к одежде обучающихся;
- принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством;
- принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся;
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

К компетенции общего собрания членов трудового коллектива Учреждения относится:

- определяет основные направления деятельности Учреждения, перспективы ее развития;
- принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда;
- дает свои рекомендации по плану финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, заслушивает отчет Директора о его исполнении;
- принимает положение о социальной поддержке работников Учреждения и решения о социальной поддержке работников Учреждения;
- определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников;
- избирает представителей работников в органы и комиссии Учреждения;
- рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение директором Учреждения.

Положение «Об управляющем совете» принятое на педагогическом совете протокол № 12 от 26 августа 2016 г. и утвержденное приказом директора № 57/11 от 31 августа 2016 г.

Управляющий Совет - это коллегиальный, представительный орган управления Учреждения.

В состав управляющего совета входят: директор школы, представители родителей (законных представителей) обучающихся, представители педагогических работников учреждения, представители обслуживающего и вспомогательного персонала учреждения, представители обучающихся второй ступеней общего образования, представители

учредителя, попечители, иные граждане, заинтересованные в развитии Учреждения. Формирование состава Управляющего Совета осуществляется за счет процедур выборов, делегирования, назначения, кооптации и вхождения по должности. Состав управляющего совета избирается сроком на 3 года.

6.2.Сведения о методических объединениях, органах школьного самоуправления.

В школе работают методические объединения учителей- предметников на основании положения «О методическом объединении учителей- предметников», принятом на педагогическом совете протокол № 1 от 30 августа 2020 г. и утвержденным приказом директора № 56/2 от 30 августа 2020 г.

В школе работают четыре объединения:

МО учителей начальных классов - руководитель Слепец Н. И., учитель начальных классов;

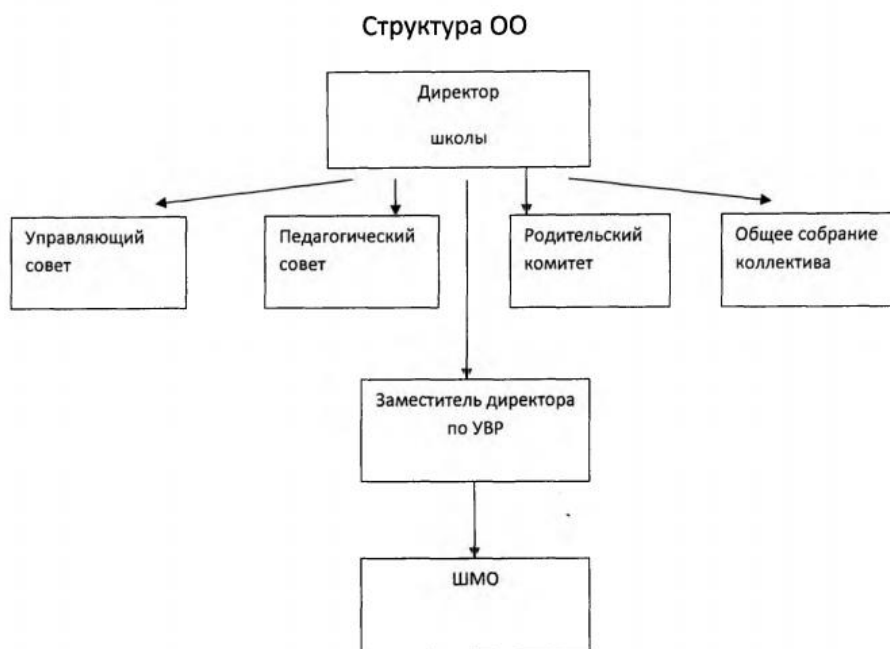
МО учителей гуманитарных дисциплин- руководитель Таужанова А.Ж., учитель русского языка и литературы;

МО учителей естественно-математических дисциплин – руководитель Шингарёва Т.В., учитель химии, биологии;

МО классных руководителей - руководитель Дроздова Л.Н., классный руководитель 4 класса;

В школе действует ученический совет на основании «Положения о Совете обучающихся» принятом на педагогическом совете протокол № 1 от 31 августа 2017 г. и утвержденным приказом директора № 94/11 от 31 августа 2017 г.

6.3.Схема взаимодействия органов управления, самоуправления, методических объединений с работниками и родителями учащихся



7.Кадровое обеспечение

Сведения о численности педагогических и руководящих работников в образовательных учреждениях Сорочинского городского округа 2020 год

№ п/п	Название ОО	Всего пед. и рук. работников	Руководящих кадров	Педагогических работников	Учителей		
					Всего	Начальных классов	Средних и старших классов
1	МБОУ «Николаевская СОШ»	17	2	2	15	4	11

Сведения о стаже учителей в образовательных учреждениях Сорочинского городского округа 2020 год

№ п/п	Название ОО	Всего учителей	Имеющих стаж работы до 3-х лет	Имеющих стаж работы с 3 до 5 лет	Имеющих стаж работы от 5 до 10 лет	Имеющих стаж работы от 10 до 20 лет	Имеющих стаж работы 20 и более лет	Работающих учителей пенсионного возраста
1	МБОУ «Николаевская СОШ»	15	1	1	1	6	5	1

Сведения о квалификации педагогических работников образовательных учреждений Сорочинского городского округа 2020 год

№ п/п	Название ОО	Всего пед. работников	Имеют высшую категорию	Имеют I категорию	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Не имеют квалификационной категории	% педработников, имеющих квалификационные категории
1	МБОУ «Николаевская СОШ»	17	3	11	2	1	94

Сведения о квалификации учителей образовательных учреждений Сорочинского городского округа 2020 год

№ п/п	Название ОО	Всего учителей	Имеют высшую категорию	Имеют I категорию	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Не имеют квалификационной категории	% учителей, имеющих квалификационные категории

1	МБОУ «Николаевская СОШ»	15	3	10	0	2	88
---	-------------------------------	----	---	----	---	---	----

**Сведения об образовательном цензе учителей образовательных учреждений
Сорочинского городского округа 2020 год.**

№ п/ п	Название ОО	Всего учителе й	Имеют высшее педагогическое образование (В П)	Имеют высшее непедагогиче ское образовани е (ВНп)	Имеют среднее специаль ное образован ие (СП)	Имеют среднее образовани е
1	МБОУ «Николаевская СОШ»	15	11	1	3	0

**Сведения о возрастном составе учителей в образовательных учреждениях
Сорочинского городского округа 2020 год**

№ п/п	Название ОО	Всего учителе й	Из них		Распределение педагогов по возрасту					
			Женщин	Мужчин	До 25 лет	От 25 до 35 лет	От 35 до 45 лет	От 45 до 55 лет	От 55 до 60 лет	Свыше 60 лет
1	МБОУ «Николаев ская СОШ»	15	12	3	2	2	3	4	2	2

8. Учебно-методическое обеспечение

8.1. Оборудование и оснащение методического кабинета

Компьютер с выходом в интернет
Принтер
МФУ

8.2. Сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах

**Перечень учебников, используемых в образовательном процессе
МБОУ «Николаевская СОШ» в 2020 – 2021 учебном году.**

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ФГОС.

	Номер в Федеральном перечне учебников на 2019 – 2020 год	Номер в Федеральном перечне учебников на 2013 – 2014 год
1 класс «Школа России»		
• Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука. В 2-х ч. – М.: Просвещение	1.1.1.1.4.1	

• Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 1 класс. – М.: ОАО "Издательство" Просвещение"	1.1.1.1.4.2	
• Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях. 1 класс - ОАО "Издательство" Просвещение"	1.1.1.2.5.1	
• Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. В 2-х частях. 1 класс - ОАО "Издательство" Просвещение"	1.1.2.1.8.1	
• Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. 1 класс - ОАО "Издательство" Просвещение"	1.1.3.1.3.1	
• Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Учебник. 1 класс. – М.: Просвещение	1.1.6.1.4.1	
• Кридская Е.Д. Сергеева Г.П.Музыка. Учебник. 1 класс. –"Издательство" Просвещение"	1.1.6.2.2.1	
• Неменская Л. А. / Под редакцией Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс. – М.: Просвещение	1.1.5.1.6.1	
• Лях В.И. Физическая культура 1 – 4 кл. - ОАО "Издательство" Просвещение"	1.1.7.1.3.1	
2 класс «Школа России»		
• Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 2 класс. – М.: ОАО "Издательство" Просвещение"	1.1.1.1.4.2	
• Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях. 2 класс - ОАО "Издательство" Просвещение"	1.1.1.2.5.1	
• Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. В 2-х частях. 2 класс - ОАО "Издательство" Просвещение"	1.1.2.1.8.1	
Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. 2 класс - ОАО "Издательство" Просвещение"	1.1.3.1.3.1	
Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык. 2 класс. В 2 ч. - М.: Просвещение	1.1.1.3.9.1.	
Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Учебник. 2 класс. – М.: Просвещение	1.1.6.1.4.1	
Кридская Е.Д. Сергеева Г.П.Музыка. Учебник. 2 класс. –"Издательство" Просвещение Учебник.	1.1.6.2.2.2	
Неменская Л. А. / Под редакцией Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 2 класс. – М.: Просвещение	1.1.5.1.6.1	
Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К., Панкратова Л.П., Нурова Н.А. Информатика: учебник для 2 класса: в 2 ч. - БИНОМ. Лаборатория знаний	1.1.6.2.2.2.	301
В.И. Лях Физическая культура 1 – 4 класс. – М.: Просвещение	1.1.7.1.3.1	
3 класс «Школа России»		
Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 3 класс. – М.: ОАО "Издательство" Просвещение"	1.1.1.1.1.4	136
Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях. 3 класс - ОАО "Издательство" Просвещение"	1.1.1.2.1.3	85

Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. В 2-х частях.3 класс - ОАО "Издательство" Просвещение"	1.1.3.1.8.3	299
Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. 3класс - ОАО "Издательство" Просвещение"	1.1.4.1.3.3	
Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык. 3 класс. В 2 ч. - М.: Просвещение	1.1.2.1.10.2	384
Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Учебник. 3 класс. – М.: Просвещение	1.1.7.1.4.3	302
Кридская Е.Д. Сергеева Г.П.Музыка. Учебник. 3 класс. –"Издательство" Просвещение Учебник.	1.1.8.1.3.1	441
Неменская Л. А. / Под редакцией Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 3 класс. – М.: Просвещение	1.1.6.1.1.3	495
Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К., Панкратова Л.П., Нурова Н.А. Информатика: учебник для 3 класса: в 2 ч. - БИНОМ. Лаборатория знаний	1.1.7.1.3.1	535
В.И. Лях Физическая культура 1 – 4 класс. – М.: Просвещение	1.1.7.1.3.1	
4 класс «Школа России»		
Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 4 класс. – М.: ОАО "Издательство" Просвещение"	1.1.1.1.1.5	
Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях. 4 класс - ОАО "Издательство" Просвещение"	1.1.1.2.1.4	
Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. В 2-х частях.4 класс - ОАО "Издательство" Просвещение"	1.1.3.1.8.4	
Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. 4класс - ОАО "Издательство" Просвещение"	1.1.1.3.9.3	
Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык. 4 класс. В 2 ч. - М.: Просвещение	1.1.2.1.10.3	
Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Учебник. 34класс. – М.: Просвещение	1.1.7.1.4.4	
Кридская Е.Д. Сергеева Г.П.Музыка. Учебник. 4 класс. –"Издательство" Просвещение Учебник.	1.1.8.1.3.2	
Неменская Л. А. / Под редакцией Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 4 класс. – М.: Просвещение	1.1.6.2.2.4	
Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К., Панкратова Л.П., Нурова Н.А. Информатика: учебник для 4 класса: в 2 ч. - БИНОМ. Лаборатория знаний	1.1.7.1.3.1	
В.И. Лях Физическая культура 1 – 4 класс. – М.: Просвещение	1.1.7.1.3.1	
Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. – М.: Просвещение 4 класс	1.1.5.1.2.1	

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

5 класс ФГОС	Номер в Федеральном перечне учебников на 2019 – 2020 год	Номер в Федеральном перечне учебников на 2013 – 2014 год
Русский язык. 5 класс: Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2015.	1.2.1.1.4.1	
Никольский СМ., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Математика. 5 класс Издательство "Просвещение" 2016	1.2.3.1.12.1	
Литература 5 класс в 2-х частях Учебник для общеобразовательных школ В.Я.Коровина – 5-е изд. – Москва: «Просвещение», 2015.	1.2.1.2.1.1	
Бим И.Л. Немецкий язык. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с приложением на электронном носителе/ И.Л.Бим, Л.И.Рыжова. - М.: Просвещение. 2015	1.2.1.3.10.1	
Михайловский Ф.А. Всеобщая история. История Древнего мира 5 кл Русское слово 2015	1.2.2.2.4.1	
Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А. География. 5 класс. Введение в географию. – М.: Русское слово 2015	1.2.2.4.3.1	
Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 5 класса БИНОМ. Лаборатория знаний 2015	1.2.3.4.1.1	
Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 5 кл Издательство "Просвещение" 2015	1.2.2.3.1.1	
Плешаков А.А., Введенский Э.Л. Биология. Введение в биологию 5 кл Русское слово 2015	1.2.4.2.4.1	
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 5 Издательство "Просвещение" 2016	1.2.7.2.3.1	
Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 5 кл Издательство "Просвещение" 2016	1.2.5.2.3.1	
Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского. Б. М. Изобразительное искусство. 5 класс. – М.: Просвещение	1.2.5.1.1.1	
Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. / под редакцией Казакевич В.М. Технология 5 класс. 2020	1.2.7.1.1.1	
Физическая культура, 5,6,7 класс, Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я	1.2.7.1.2.1	

учебник Просвещение 2013		
Сахаров. Основы религиозных культур народов России.– М.: Просвещение 5 класс	1.1.5.1.4.1	427
6 класс ФГОС		
Русский язык. 6 класс: Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2015.	1.2.1.1.4.2	
Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература. В 2-х частях бкл. Издательство "Просвещение" 2016	1.2.1.2.1.2	
Никольский СМ., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Математика. 6 класс Издательство "Просвещение" 2016	1.2.3.1.12.2	
Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 6 класса 6 БИНОМ. Лаборатория знаний 2015	1.2.3.4.1.2	
Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание бкл Издательство "Просвещение" 2016	1.2.2.3.1.2	
Бим И.Л., Садова Л.В. Санникова Л.М., Немецкий язык. 6 класс: В 2-х частях. - М.: Просвещение	1.2.1.3.10.2	
Бойцов М.А., Шукуров Р.М. Всеобщая история. История Средних веков 6 кл Русское слово 2016	1.2.2.2.4.2	
История России с древних времен до XVI века. И. Л. Андреев, И. Н. Федоров 6 кл «Дрофа» 2016	1.2.2.1.6.1	
Исаева Т.А., Романова Н.И. Биология 6 Русское слово 2016	1.2.4.2.4.2	
Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География 6 класс. – М.: Русское слово 2016	1.2.2.4.3.2	
Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 6 кл Издательство "Просвещение" 2015	1.2.5.2.3.2	
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 6 Издательство "Просвещение" 2016	1.2.7.2.3.2	
Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство.- М.: Просвещение	1.2.5.1.1.2	
Симоненко В. Д., Технология: 6 класс Обслуживающий труд «Вентана Граф» 2010		1373
Физическая культура, 5,6,7 класс, учебник под редакцией М.Я. Виленского, Просвещение 2013	1.2.7.1.2.1	
7 класс ФГОС		
Русский язык. 7 класс: Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2017.	1.2.1.1.4.3	
Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература. В 2-х частях 7 кл. Издательство "Просвещение" 2017	1.2.1.2.1.3	
Бим И.Л., Садова Л.В., Санникова Л.М. Немецкий язык. 7 кл Издательство	1.2.1.3.10.3	

"Просвещение" 2014		
Никольский СМ., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Математика. 7 класс Издательство "Просвещение" 2017	1.2.3.2.11.1	
Е.Т. Тихонова Биология 7 Русское слово 2017	1.2.4.2.4.3	
Физическая культура, 5,6,7 класс, учебник под редакцией Просвещение 2013		
Дмитриева О.В. Всеобщая история. 7 кл Русское слово 2017	1.2.2.2.4.3	
Андреев И.Л. История. Россия в XVI – XVII веках. 7 класс. – М.: Издательство «Дрофа»	1.2.2.1.6.2	
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 7 класс. – М.: Издательство Просвещение	1.2.2.3.1.3	
Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: в 2-х ч. 7 класс. – М.: Русское слово	1.2.2.4.3.3	
7 класс А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности». М. «Просвещение», 2014	1.2.7.2.3.3	
Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 7 кл Издательство "Просвещение" 2016	1.2.5.1.1.3	
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы. – М.: Издательство "Просвещение" 2017	1.2.3.3.2.1	
Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний 2017	1.2.3.4.1.3	
Перышкин А.В. Физика 7 класс.- М.: ДРОФА 2017	1.2.4.1.6.1	
Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 7 кл Издательство "Просвещение" 2015	1.2.5.2.3.3	
Симоненко В. Д., Технология: 7 класс Обслуживающий труд «Вентана Граф» 2010	1.2.7.1.1.3	1374
Физическая культура, 5,6,7 класс, учебник под редакцией М.Я. Виленского, Просвещение 2013	1.2.7.1.2.1	
8 класс ФГОС		
Русский язык. 8 класс: Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2018.	1.2.1.1.4.3	
Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература. В 2-х частях 8 кл. Издательство "Просвещение" 2018	1.2.1.2.1.3	
Никольский СМ., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Математика. 8 класс Издательство "Просвещение" 2018	1.2.3.2.11.1	
Андреев И.Л. История России. конец XVII - XVIII век 8 класс. – М.: Издательство «Дрофа»	1.2.2.1.6.3	
Загладин Н.В. Всеобщая история. История	1.2.2.2.4.4	

Нового времени XIX - начало XX века 8кл Русское слово 2017		
Бим И.Л., Садомова Л.В., Крылова Ж.Я. И др. Немецкий язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение 2018	1.2.1.3.10.4	
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 8класс. – М.: Издательство Просвещение 2018	1.2.2.3.1.3	
Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: 8 класс. – М.: Русское слово 2018	1.2.2.4.3.3	
Е.Т. Тихонова Биология 8 Русское слово 2018	1.2.4.2.4.3	
Атанасян Л.С. , Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7 – 9 класс. – М.: Просвещение 2017	1.2.3.3.2.1	
Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 8 класса. - М.: Бином. Лаборатория знаний 2018	1.2.3.4.1.4	
Перышкин А.В. Физика 8 класс. – М.: Дрофа 2018	1.2.4.1.6.2	
Рудзитис «Химия» 8 класс 2018		
Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 8 кл Издательство "Просвещение" 2018	1.2.5.2.3.3	
Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.Изобразительное искусство 8 кл Издательство "Просвещение" 2018	1.2.5.1.1.3	
Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров О.П., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н. Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. - М.: Вентана- Граф.	1.2.6.1.6.7	
А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности». М. «Просвещение», 2018 8 класс	1.2.7.2.3.4	
Лях В.И. Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9 класс: учебник для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение 2018	1.2.7.1.2.2	
9 класс ФГОС		
Русский язык 9 класс Л.А.Тростнецова « Издательство Просвещение», 2018.		
Литература 9 класс в 2-х частях Учебник для 9 класса: В 2ч. В.Я.Коровина « Издательство Просвещение», 2018./	1.2.1.2.2.5	
С.М.Никольский. Математика Учебник 9 класс «Издательство Просвещение» 2009	1.2.4.2.10.3	881
И. Л. Бим «Немецкий язык. 9 класс. «Издательство Просвещение» 2018	1.2.1.3.10.5	
История Отечества XX век. Загладин Н. В 9 кл «Русское слово»	1.2.3.2.2.5	1041
Обществознание 9 класс .Боголюбов А.Н. Издательство Просвещение» 2018	1.2.3.3.1.4	1074
Алексеев А. И., География: население и хозяйство	1.2.2.4.1.4	

России «Просвещение» 2010		
9 класс А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности». М. «Просвещение», 2011	1.2.7.2.3.5	
О.А. Колодина., «География Оренбургской области» «Население и хозяйство» 9 класс Оренбургское литературное издательство «Орлит – А» 2006	1.2.3.4.1.4	
История России 9 класс. И.Л.Ляшенко«Издательство Просвещение»	1.2.3.1.1.4	1711
Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7 – 9 кл. – М.: Просвещение	1.2.3.3.2.1	1593
Семакин И.Г. Залогова Л.А., Русаков С.В. и др. Информатика и ИКТ. 9 класс. – М.: Бином Лаборатория знаний	1.2.4.4.3.3	1652
Физика 9 класс. А.В. Перышкин Физика. «Издательство Просвещение»	1.2.4.1.6.3	1877
С.Г. Мамонтов, В.Б.Захаров Н.И., Сонин Биология. Общие закономерности: учебник для 9 класса М, Дрофа	1.2.4.2.9.5	1195
П.Е.Рудзиз 9 класс.Химия. «Издательство Просвещение»	2.2.6.1.2.1	
Лях В.И.Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9 класс: учебник для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение	1.2.7.1.2.2	

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ФГОС.

10 класс		
Гольцова Н.Г. Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (базовый уровень) Русский язык 10 -11 класс. – М.: Русское слово 2020	1.3.1.1.2.1	
Русская литература 10 класс, в 2 частях под редакцией Ленбедев Ю.В. Просвещение 2020	1.3.1.3.2.1	2270
Никольский СМ., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра и начала математического анализа "Просвещение» 2017 10 класс	1.3.4.1.11.1	
И. Л. Бим Немецкий язык. 10 класс. – М.: Просвещение 2018	1.3.2.3.2.1	
Волобуев О.В.Митрофанов.А.А.. и др. История. Всеобщая история(Базовый уровень). 10 класс. ООО «Дрофа»	1.3.3.1.2.1	2086
Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский, География. 2 «Русское слово» 2020	1.3.3.4.1.1	
Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни) 10 – 11 класс. – М.: Просвещение	1.3.4.1.2.1	2312
Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Бежавский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В. Обществознание (базовый уровень) 10 кл Издательство "Просвещение" 2018	1.3.3.3.1.2	

Рудзитис Г.Е., Фелбдман Ф.Г. «Химия» » 10 класс 2018 Просвещение"	1.3.5.4.5.1	2192
Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика 10 кл. 2020 (базовый и профильный уровни). – М.: Просвещение	1.3.5.1.4.2	
В. Б. Захаров, Н. И. Сонин, С. Г. Мамонтов, «Общая биология» 10-11 класс «Дрофа» 2008	1.3.5.6.6.1	2461
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10 кл Издательство "Просвещение" 2010	1.3.6.3.4.2	
Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10 – 11 класс. – М.: Просвещение 2020	1.3.6.1.2.1	
Г.Э.Королева, Экономика 10-11 класс Издательство «Вентана –Граф» 2019	1.3.3.5.4.1	

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОС.

11 класс		
Гольцова Н.Г. Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (базовый уровень) Русский язык 10 -11 класс. – М.: Русское слово 2013	1.3.1.1.3.1	
Русская литература 11 класс, в 2 частях под редакцией Журавлев . Просвещение 2011	1.3.1.3.2.1	2270
Никольский СМ., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра и начала математического анализа "Просвещение» 2017 10-11 класс	1.3.4.1.11.1	
И. Л. Бим Немецкий язык. 11 класс. – М.: Просвещение 2018	1.3.2.3.2.1	
Информатика и ИКТ, 11 класс, Семакин.– Москва, БИНОМ, 2016г.	1.3.4.4.2.1	2362
Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т. и др. История России. В 2 ч 11 класс. – М.: Русское слово	1.3.3.2.1.2	2086
Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский, География. 11 класс Экономическая и социальная география мира» в 2 частях «Русское слово» 2010	1.3.3.4.1.2	
Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни) 10 – 11 класс. – М.: Просвещение	1.3.4.1.2.1	2312
Загладин Н.В. Всеобщая история. 11 класс. – М.: Русское слово	1.3.3.1.6.2	
Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Бежавский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В. Обществознание (базовый уровень) 11класс. Издательство "Просвещение" 2012	1.3.3.9.1.2	
И. И. Новошинский, Н. С. Новошинская «Химия» » 11 класс «Русское слово» 2010	1.3.5.4.5.1	2192
Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика 11 кл. (базовый и профильный уровни). – М.: Просвещение	1.3.5.1.7.2	

В. Б. Захаров, Н. И. Сонин, С. Г. Мамонтов, «Общая биология» 10-11 класс «Дрофа» 2008	1.3.5.6.6.1	2461
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 11 кл Издательство "Просвещение"2010	1.3.6.3.4.2	
Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10 – 11 класс. – М.: Просвещение	1.3.6.1.2.1	

9. Библиотечно-информационное обеспечение

9.1. Оборудование и оснащение библиотеки

Библиотека расположена в помещении площадью 31,5 м², имеется книжный шкаф, компьютер, принтер. В библиотеке оборудован читальный зал на 10 мест.

9.2. Характеристика библиотечного фонда

Библиотечный фонд составляет 4041 экземпляров из них - 2146 учебники,; 1895 основной фонд - это 1320 фонд художественной литературы, 23 краеведческая литература, 140 брошюры, 389 методическая литература, 115 справочная литература. Школьной библиотекой регулярно производится подписка на периодическую печать.

9.3. Наличие электронных образовательных ресурсов

На базе библиотеки создана медиатека, которой пользуются учителя и учащиеся школы. В школьной библиотеке имеются диски и видеокассеты по учебным предметам в количестве 47 шт. Кроме этого у каждого учителя есть библиотечка электронных образовательных ресурсов по предметам учебного плана.

Электронные библиотеки

<http://www.bestlibrary.ru/> – On-line библиотека

<http://www.nlr.ru> – Российская национальная библиотека (г. Санкт-Петербург)

<http://cl.ru/> – Централизованная библиотечная система «Киевская» (г. Москва)

<http://www.gpntb.ru/> – Государственная публичная научно-техническая библиотека России

Виртуальные музеи

<http://www.museum.ru> – портал «Музеи России»

<http://www.hermitage.ru/> – Государственный Эрмитаж

<http://www.darwin.museum.ru> – Государственный Дарвиновский музей

<http://www.krugosvet.ru> – «Энциклопедия Кольера»

<http://www.mega.km.ru/> – Мегаэнциклопедия «Кирилл и Мефодий»

<http://www.edic.ru> – Электронные словари

<http://school-collection.edu.ru/>

<http://www.litportal.ru/all/author4621/>

<http://www.rusedu.ru/>

<http://lpm.org.ru/russian/static/>

<http://www.gramota.ru/>

<http://fcior.edu.ru/catalog/meta/3/mc/discipline%20OO/mi/4.01/p/page.html>

<http://lesson-history.narod.ru/DM.htm>

10. Материально-техническая база

10.1. Сведения о здании, территории, помещениях

За школой закреплено имущество на праве оперативного управления с выдачей свидетельства о регистрации права, подтверждающего закрепление за организацией собственности учредителя на правах оперативного пользования от 25 февраля 2011 г. № 56-56-11/004/2011-193 (здание школы), от 25 февраля 2011 г. № 56-56-11/004/2011-194 (здание детского сада), от 25 февраля 2011 г. № 56-56-11/004/2011-195 (здание спортзала), от 02 марта 2018 г. № 56:30:0801001:690-56/021/2018-2 (здание столовой).

За школой закреплен земельный участок на праве оперативного управления с выдачей свидетельства о регистрации права, подтверждающего закрепление за организацией собственности учредителя на правах оперативного пользования от 26 апреля 2016 г. № 56-56/024-56/024/009/2015-1478/1 (школа), от 16 декабря 2016 г. № 56-56/021-56/021/150/2016-828/1 (детский сад).

На территории школы имеется котельная, работающая на газовом топливе, обеспечивающая теплом школу. Также на территории школы имеется спортивная площадка, цветник, пришкольный участок. Все объекты используются в учебно-воспитательном процессе.

На территории дошкольной группы (детского сада) имеется котельная, работающая на газовом топливе, обеспечивающая теплом детский сад. Также на территории дошкольной группы (детского сада) имеется игровая площадка, беседка, цветник.

10.2. Сведения о оборудовании и оснащении организации

Наименование объекта	Количество мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	60	265,9 м ²	холодильник-3 шт. ванна моечная – 3 шт. хлебный шкаф - 1 шт. водонагреватель-1 шт. электроплита- 1 шт. вытяжной зонд- 1 шт.
Спортивный зал	40	288 м ²	стенка шведская- 1 шт. шит баскетбольный- 2 шт. сетка волейбольная – 1 шт. лавка гимнастическая- 2 шт. бревно гимнастическое – 1 шт. козел гимнастический-1 шт. турник гимнастический -1 шт. стол теннисный – 1 шт.
Библиотека	4	16,4 м ²	книжный шкаф -5 шт. компьютер – 1 шт.
Игровая школы	10	16,5 м ²	игровое оборудование
Кабинет директора		26,4 м ²	Компьютер – 3 принтер – 1 МФУ-2
Учебные кабинеты:			

Кабинет информатики	8	24,7 м ²	Компьютер – 5 ноутбук – 3 Колонки – 1
Кабинет русского языка и литературы	20	35,2 м ²	
Кабинет математики	12	24,3 м ²	плакаты
Кабинет физики	20	42,7 м ²	ноутбук – 1 проектор – 1 интерактивная доска – 1 лабораторное оборудование
Кабинет немецкого языка	12	24,3 м ²	музыкальный центр-1
Кабинет географии	20	45,3 м ²	оборудование карты
Кабинет химии-биологии	20	44,6 м ²	Вытяжка – 1 лабораторное оборудование
Кабинет 1 класса	20	33,8 м ²	Компьютер – 1 Интерактивная доска – 1 Колонки – 1 Мультимедийный проектор - 1
Кабинет 2 класса	20	39,0 м ²	Компьютер – 1 Интерактивная доска – 1 Колонки – 1 Мультимедийный проектор - 1
Кабинет 3 класса	20	44,0 м ²	Компьютер – 1 Интерактивная доска – 1 Колонки – 1 Мультимедийный проектор - 1
Кабинет 4 класса	20	39,0 м ²	Компьютер – 1 Интерактивная доска – 1 Колонки – 1 Мультимедийный проектор - 1
Игровая д/сада	13	35 м ²	Телевизор -1 музыкальный центр-1
Игровая д/сада	13	31,9 м ²	Телевизор -1 Ноутбук – 1 Колонки – 1 принтер – 1 Мультимедийный проектор - 1 музыкальный центр-1

11. Показатели деятельности

11.1. Показатели деятельности дошкольной группы

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	20 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	20 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	16 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	20/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	20/100 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20/100 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	20/100 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/100 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0 человек/%
1.8.1	Высшая	0/0 человек/%
1.8.2	Первая	0/0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0/0 человек/%
1.9.1	До 5 лет	2/100 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	0/0 человек/%

	возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/20 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

11.2.Показатели деятельности общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	120 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	46 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	68 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	65/66 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	86,5 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	74 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	57/48 человек/%
12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	33/45 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	0/0 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0/0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/71 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/65 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/29 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/29 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/88 человек/%
1.29.1	Высшая	3/18 человек/%
1.29.2	Первая	10/59 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.30.1	До 5 лет	4/24 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/29 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/12 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/18 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/83 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/91 человек/%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	43,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	112/91 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,6 кв. м

12. Выводы

12.1.Соответствие деятельности школы и дошкольной группы (детского сада) требованиям законодательства

В своей деятельности школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказами и распоряжениями министерства образования и науки Российской Федерации, министерства образования Оренбургской области, управления образования Сорочинского городского округа Уставом МБОУ «Николаевская средняя общеобразовательная школа» Сорочинского городского округа, локальными нормативными актами школы, календарным учебным графиком, учебным планом, программами дошкольного, начального общего, основного общего образования МБОУ «Николаевская СОШ».

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Оренбургской области, Сорочинского городского округа в сфере образования

12.2.Успехи, достижения, проблемы в работе коллектива

Также учащиеся приняли активное участие в дистанционных олимпиадах, таких как «Олимпис», «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Китендо», «Инфоурок».

Продолжалась работа по гуманизации воспитательного процесса, по патриотическому воспитанию в рамках дополнительного образования в подготовке и проведении мероприятий посвященных подготовке 75-й годовщине Победы – проводились встречи с ветеранами, конкурсы, принимали участие в муниципальных конкурсах. В рамках спартакиады школьников в течении учебного года под руководством учителя физической культуры Утегенова Е.А., учащиеся школы выезжали на городские соревнования по легкой атлетике, шахматам, лыжным гонкам, в которых показали хорошие результаты, показали хороший результат на лыжных соревнованиях,

кроме этого 1 учащийся показал лучший результат в личном первенстве, за что был награжден грамотой и медалью.

Проблема школы:

Поставленные задачи в основном выполнены. При всех положительных результатах, имеющих место на сегодняшний день, следует отметить проблемы:

- недостаточно эффективна работа с одаренными и низкомотивированными учащимися;
- недостаточное использование учителями новых технологий;
- наличие условных специалистов, необходимость профпереподготовки.

12.3.Задачи на следующий год

Основной целью на предстоящий период коллектив учреждения считает продолжение внедрение Федерального государственного стандарта образования, предоставление качественных образовательных услуг, проведение на высоком уровне государственной итоговой аттестации выпускников.

В связи с этим план работы школы будет направлен на решение следующих задач:

1. Обновление нормативно-правовых документов, регулирующих образовательную деятельность в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации».
2. Активное использование дистанционного обучения как для учащихся, так и для педагогов школы в целях прохождения курсовой подготовки.
3. Продолжение работы над повышением результатов ОГЭ.
4. Обеспечение равных возможностей получения образования для детей с ограниченными возможностями. Обеспечение доступности среды образования.
5. Организация участия учащихся 4-7 классов во Всероссийских проверочных работах по предметам.
6. Развитие системы внеурочной работы, системы дополнительного образования. Работа с одаренными детьми по разным направлениям образовательной деятельности.

На основании вышеизложенного коллектив учреждения будет принимать участие во Всероссийских, областных и муниципальных проектах, конкурсах и мероприятиях направленных на развитие системы образования и повышения качества образовательного процесса.